



Konzept zur Gestaltung der Methodentage

1. In allen Klassen finden in der ersten Schulwoche drei Methodentage statt, die sich schwerpunktmäßig der Sprachbildung widmen. Dabei wird von den durchführenden Lehrer*innen (im Normalfall der Klassenleitung) ein Thema mit den Schüler*innen frei gewählt. Die durchzuführenden Schwerpunkte und Methoden sind jedoch festgelegt.
2. Die Methodentage sind als Spiralcurriculum konzipiert, d. h. die Methoden der vorhergehenden Klassenstufen werden aufgegriffen und weiterentwickelt.
3. Darüber hinaus muss sichergestellt werden, dass die an den Methodentagen erlernten Techniken im Schuljahr immer wieder aufgegriffen werden.

Schwerpunkte für die Jahrgangsstufen

7. Klassen - Erschließen von Texten mit dem Textknacker und dem Lesenavigator –Präsentation in Form von Plakaten (Bereiche RLP Teil B: Lesen, Sprechen)
8. Klasse – Lese- und Schreibtechniken, inklusive Bibliotheksbesuch - Präsentation in Form von Portfolios (RLP Teil B: Lesen, Schreiben)
9. Klasse – Formale Anschreiben produzieren (Stellensuche, Bewerbung, Antrag, Formulare) - Präsentation in Simulationen (RLP Teil B: Schreiben, Produzieren, Interagieren)
10. Klasse - Präsentationen - PowerPoint (o. ä.) und Vortrag (RLP Teil B: Produzieren, Sprechen, Interagieren)

Evaluation

Zeitpunkt: nach dem ersten Halbjahr

- Schwerpunkt:
1. Ablauf der Methodentage selbst
 2. Implementierung der Methoden im Fachunterricht