



# Ziel- und Bilanzgespräche an der Albrecht-von-Graefe-Schule

---

Die Beratungstätigkeit in der Schule ist grundsätzlich ebenso wie Unterrichten, Erziehen und Beurteilen Aufgabe aller Lehrerinnen und Lehrer.

## Rahmenbedingungen

- Teilnehmende Personen
  - Schülerin / Schüler
  - Klassenlehrerin / Klassenlehrer
  - Eltern
  - ggf. Sozialarbeiterin / Sozialarbeiter
- Es finden drei Gespräche pro Schuljahr statt.
  - Beginn des Schuljahres (Zielgespräch)
  - Mitte des Schuljahres (Bilanz- und Zielgespräch); statt Elternsprechtag
  - Ende des Schuljahres (Bilanz- und Zielgespräch), gegen Mitte des zweiten Halbjahres
- Vorbereitung der Gespräche im Unterricht
- Die Zeit für Ziel-, und Bilanzgespräche ist für alle Klassenstufen parallel zu legen.
- Umfang der Gespräche: 20-30 Minuten pro Schülerin / Schüler
- Diese werden als ganze Tage fest in der Jahresplanung verankert.

## Wie unterscheiden sich die Gespräche?

Verschiedene Schwerpunktsetzungen in den unterschiedlichen Jahrgängen.

Unsere Vorschläge:

Klasse 7 Schwerpunkt Lernen, Arbeitsverhalten, Sozialverhalten  
Klasse 8 Schwerpunkt Lernen, Arbeitsverhalten, Sozialverhalten  
Klasse 9 Schwerpunkt Lernen, Prüfung, Berufsorientierung  
Klasse 10 Schwerpunkt Lernen, Prüfung, Berufsorientierung,  
Anschluss (Ausbildungsplatz, Schule, Freiwilliges Soziales Jahr,...)



## SMARTE – Ziele

Ein Ziel ist nur dann S.M.A.R.T., wenn es diese fünf Bedingungen erfüllt.

<b>S</b> Spezifisch	Ziele müssen eindeutig definiert sein (nicht vage, sondern so präzise wie möglich).
<b>M</b> Messbar	Ziele müssen messbar sein (Messbarkeitskriterien).
<b>A</b> Akzeptiert	Ziele müssen von den Empfängern akzeptiert werden/sein (auch: angemessen, attraktiv, abgestimmt ausführbar oder anspruchsvoll[2]).
<b>R</b> Realistisch	Ziele müssen möglich sein.
<b>T</b> Terminiert	zu jedem Ziel gehört eine klare Terminvorgabe, bis wann das Ziel erreicht sein muss.

Bei konsequenter Anwendung von „SMART“ ergeben sich klare, mess- und überprüfbare Ziele:

Langfristige Ziele = Richtungsweiser  
Mittel- und kurzfristige Ziele

Ziele und Aufgaben sind unbedingt schriftlich festzuhalten. Die Umsetzung wird anhand von Meilensteinen regelmäßig überprüft:

- Was ist erreicht?
- Hat sich an den Zielen etwas geändert?

## Arbeit mit den Schüler\*innen

Das einzige Ziel, gegen das ein Mensch sich nicht wehrt, ist sein eigenes.  
(Reinhard K. Sprenger)

Wenn du dir ein Ziel setzen willst, gibt es einiges zu bedenken, denn du willst es ja auch erreichen und stolz auf dich sein können.

### **Überprüfe dein Ziel:**

Ist es wirklich wichtig für dich?

Hast du es positiv formuliert?

Kannst du das Ziel wirklich erreichen?

Bis wann willst du es geschafft haben? Setze dir einen Termin.

Gibt es jemanden, der dich bei der Erreichung deines Zieles unterstützen kann?

Woran erkennst du genau, dass du das Ziel erreicht hast?

Ist dir der „Preis“ für dein Ziel klar und willst du ihn bezahlen?

## Dokumentation

Die Dokumentation der Gespräche erfolgt im dafür erstellten Formular und wird im Schülerbogen abgelegt.